

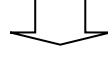
DERS İŞLENİRKEN UYULACAK ESASLAR

1. Derse mutlaka önceden hazırlanmalıdır. Günlük plan hazırlığı yapılmalı. Derse ait test , not, görsel- işitsel materyaller , eğitim araç gereci hazırlanmalıdır.
2. Derse girince tahtaya konular ve kazanımlar mutlaka yazılmalıdır.
3. Derse girince ve ders bitiminde öğrenciler ayağa kaldırılıp selamlanmalı. Okul müdürü vs. derse gelirse de öğrenciler ayağa kalkmaları öğretilmelidir.
4. Derse başlamadan önce sıraların düzenlenmesi ve sınıfın temizliği mutlaka sağlanmalıdır. Araç gereç, kitap, defter kontrolü yapılmalı getirmeleri sağlanmalıdır. Araç- gerecini getirmeyenler rehberlik edilmeli aileleri ile görüşülmeli sonuç alınmıyorsa dilekçe ile idareye bildirilmelidir
5. Öğrencilerin yoklaması mutlaka öğretmen tarafından derse girince alınmalıdır. Yoklamalar ders ders alınmalı öğrenciye yoklama aldırılmamalıdır.
6. Ders defteri ders ders doldurulmalıdır. Grup halinde derse giren öğretmenlerin tamamı defteri imzalamalıdır. Grup halinde ayrı konular işleniyorsa; defterin konu kısmı ikiye bölünmeli grupların konuları yazılmalıdır. Yıllık planda grup halinde ayrı ayrı yapılmalı ve zümrede de belirtilmelidir.
7. Ders ; işitsel(konuyu anlatıp, öğrenciye anlattırarak), görsel (tahtaya yazıp- çizerek, projeksiyon eğitim araç gereci kullanarak), mantıksal(problemleri çözdürüp, soru cevap yöntemini kullanarak), bedensel- kinestetik (Yazdırıp-çizdirme, uygulama yaptırma) gibi birçok zeka türüne hitap edilerek işlenmelidir. Sadece bir yöntemi (sadece anlatma, sadece yazdırma, sadece çözdürme) kullanmak konunun pekişmesini sağlamaz.
8. Dersin 5-10 dakikalık kısmı bir önceki haftaya ayrılmalı önceki hafta hatırlatılmalı ödevler kontrol edilmeli, soru cevap yöntemi, test, anlatım gibi yöntemlerle mutlaka önceki hafta tekrar gözden geçirilmelidir.
9. Derste günün sözü, günün şiir dördlüğü, günün fıkrası , günün hikayesi tahtaya yazılıp dersin içinde, sonunda değinilmelidir.
10. Dersler: Giriş, Gelişme, Sonuç ve Değerlendirme şeklinde işlenmelidir. Mutlaka bu kurala uyulmalıdır.
11. Giriş: Konu anlatılmasına önce günlük yaşantıdaki örneklerden veya değişik anekdotlardan yola çıkarak konuya giriş yapılmalıdır.
12. Gelişme; Konu önce öğrencilere anlattırılmalıdır. Sonra öğretmen konuyu toparlayıp anlatmalı tanım ve önemli noktalar maddeler tahtaya yazılarak öğrenciye not mutlaka aldırılmalıdır. Konunun destekleyici kısımları tahta kullanılmadan yazdırılabilir.
13. Derste şekil sembol varsa aşama aşama çizilerek öğrencinin defterine çizmesi sağlanmalıdır. Komple çizim yapılıp çizdirilmemelidir.
14. Sonuç: Ders bitimine yakın konu genel toparlanmalı, konuyu pekiştirmeleri açısından test, araştırma, etkinlik gibi ödevler mutlaka verilmelidir. Bir sonraki derste kontrol edilmelidir.
15. Değerlendirme: Derste konuyla ilgili sınavlarda çıkmış sorular ağırlıklı olmak üzere bol soru çözdürülmeli test verilmelidir.
16. Derste renkli kalem kullanılmamalıdır.
17. Atölyelerde uygulama derslerinde mutlaka temrin defteri tutturulup temrin düzenlettirilmelidir. Modül notları temrinlerden de verilebilir.
18. Son sınıflarda dersin belirli süresinde YGS ve LYS hazırlık çalışmaları yaptırılmalı, atölye derslerinde de boş kalındığı zaman test çözümü yaptırılmalı özellikle atölye temizliği saatlerinde temizlik görevlisi olmayan öğrencilere kitap okutulmalıdır.

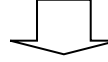
19. Türk dili ve dil anlatım derslerinde kitap okuma ile ilgili faaliyetler bol yaptırılmalı, sözel derslerde metinler öğrencilere sesli okutulmalıdır.
20. Dersin sonunda gelecek hafta işlenecek konu mutlaka tahtaya yazılmalı konuya hazırlanmaları için ödev verilmelidir. Ödevler illa yazılı metin değil inceleme araştırma şeklinde de olabilir.
21. Yazılı sınavlar çok sorulu (Test, boşluk doldurma, yazılı ,uygulama, çizim gibi) birden fazla yöntemin kullanılması şeklinde yapılmalıdır. Tek yöntemle yapılan sınavlarda başarı oranı düşmektedir.
22. Sınav soruları hazırlanırken cevap anahtarı da sınavdan önce hazırlanmalıdır ve dosyaya konulmalıdır. Sınavlar kırmızı kalem ile okunmalı parçalı puanlama sistemi kullanılmalıdır.
23. Sınav sonunda mutlaka sınav analizi yapılmalı, sınıf genelinde %50' nin altında başarı çıkmışsa konu tekrarı, test, ödev, etkinlik gibi faaliyetler yaptırılmalı bunlarda analiz raporuna yazılmalıdır.
24. Başarısı düşük olan öğrenciler her dönemin sonunda yapılan telafi sınavlarına katılmalıdırlar. Telafi sınavı diğer sınavlar gibi aritmetik ortalamaya dahil edilirler.
25. Sınavlar ortak sınav biçiminde yapılacağı için idare tarafından açıklanan sınav takvimleri takip edilmeli ve belirlenen günde sınav gerçekleştirilmelidir.Sınav tarihinde okulda bulunamayacak öğretmenler durumlarını **kesinlikle** önceden idareye bildirmelidirler. Sınav anında öğrencilerin yerleri değiştirilmeli, sınav anında kopya çekmeleri önlenmeli ancak kısa ip uçları genel olarak verilebilir. Sınavlar 40 dakika üzerinden yapılmalı sınavı biten öğrenci kesinlikle dışarı çıkarılmamalı süre bitiminden önce kağıt alınmamalıdır. Uygulama sınavlarında zümrede alınan kararlara uygun uygulama yapılmalıdır.
26. Her dönem öğrencilere en **en az iki** tane performans not verilmelidir. Bunlardan ilki öğrenciden alınan performans ödevine bakılarak verilir. İkincisi ise öğrencinin dönem içindeki genel durumuna (derse aktif katılım, sınıf düzenine uyma, öğretmen ve diğer öğrencilerle uygun iletişim, değerlerimle değerliyim projesindeki öğrencinin durumu vs.) Performans notu ile genel not arasında uçurum olmamasına gayret sarfedilmelidir. Her bir performans notu diğer sınav notları gibi aritmetik ortalamaya dahil edilir.
27. Öğrencinin sınıf geçmesini değerlendirirken bir dönem içinde tüm yaptıkları değerlendirilmeli özellikle sınıf içinde ve okulda diğer öğrencilerin eğitim öğretimine zarar veren öğrenciler hakkında yönetmelik gereği yapılmalıdır.

28. SINIFTA DERS İŞLEME SIRALAMASI

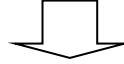
Selamlama Yapılmalı, Sınıf kontrol edilmeli, Yoklama Yapılmalı, Defter doldurulmalı, Araç- Gereç kontrolü Yapılmalı, (5 Dakika)



Önceki Hafta Gözden Geçirilmeli (5-10 Dakika)



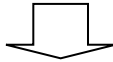
Giriş: Konu anlatılmasına önce günlük yaşantıdaki örneklerden veya değişik anekdotlardan yola çıkarak konuya giriş yapılmalıdır.



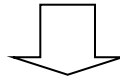
Gelişme; Konu önce öğrencilere anlatılmalıdır. Sonra öğretmen konuyu toparlayıp anlatmalı tanım ve önemli noktalar maddeler tahtaya yazılarak öğrenciye mutlaka not aldırılmalıdır. Konunun destekleyici kısımları tahta kullanılmadan yazdırılabilir.



Sonuç: Ders bitimine yakın konu genel toparlanmalı, konuyu pekiştirmeleri açısından test, araştırma, etkinlik gibi ödevler mutlaka verilmelidir. Bir sonraki derste kontrol edilmelidir. Gelecek hafta işlenecek konu tahtaya yazılmalı hazırlık yapımları sağlanmalıdır.



Değerlendirme: Derste konuyla ilgili sınavlarda çıkmış sorular ağırlıklı olmak üzere bol soru çözdürülmeli test verilmelidir.



Derste günün sözü, günün şiir dördlüğü, günün fıkrası , günün hikayesi tahtaya yazılıp dersin içinde, sonunda değinilmelidir. Okul ve yaşama dair kurallar anlatılmalı.