

EREĞLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

..... / EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

PROJE DEĞERLENDİRME FORMU-1

Proje Değerlendirme Formundaki ölçütler; Proje Raporunun Yazılması aşamasında kullanılan süreçlerdir

ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI :	PUAN
SINIF/ŞUBE - OKUL NO :/.....	

PROJE: Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma; yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koymak amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yaptıkları çalışmadır.

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		PUAN DEĞER	OGRENCİ PUANI
1	Bir Ürün Ortaya Konulması Proje sonunda bir ürün ortaya konmalıdır.	20	
2	Proje Başlığının Konuya Uygunluğu Projenin adı, işlenen fikre uygun olarak çalışmayı yansıtmalı; kısa, cazip, açık ifadeli ve anlamlı olmalıdır.	2	
3	İçindekilerin Yazılması Projede yer alan başlıklar sayfa numaralarıyla birlikte oluşturulur.	2	
4	Özel Anlatım Projenin Adı, Amaç, Kurulan Varsayım, Kullanılan Metot Kısaca, Bulunan Sonuçlar değerlendirilir.	8	
5	Giriş Bölümünün Yazılması Proje ile ilgili yapılmış olan ön araştırmaların bir özeti olmalıdır. Bu Projeyi neden seçtiği, Projenin amacı, Araştırmalardaki varsayımlar işlenmelidir	8	
6	Materyal ve Metotların Açıklanması Deney, Kontrollü Deney, Alan Araştırması, Görüşme, İstatistik, Monografi, Gözlem, Nitel Gözlem, Nicel Gözlem, Örneklem, Anket, Derleme, Tüm Materyallerin Maliyeti, Proje Sürecinin Planlaması ele alınır. Proje ile ilgili Deneme sonuçları yazılmaz.	10	
7	Sürelerin Belirlenmesi Yapılacaklar ve tarihler yazılır. Yapılacaklar için ayrılacak süre belirlenir. Projenin ne kadar sürede tamamlanacağı yazılır. Her iş adımına ayrı zaman dilimi verilmelidir.	5	
8	Deneme Sonuçlarının Tablo ve Grafiklerle Gösterilmesi Deneme sonuçları, Tablo oluşturarak ve Grafikler hazırlanarak ifade edilir. Grafik; Çizgi, Sütun, Alan ve Pasta Grafikler var olup, bu grafik şekillerinde rakamları sembolize eden elemanlar kullanılmalıdır.	10	
9	Tartışma ve Sonuç Bölümünün Yazılması Geleneksel öğretim yöntemlerinden, öğrenmenin bir yönü de Tartışarak sonuca ulaşmadır. Konu hakkında bir tartışma ortamı açılması ve sonucunun yazılması. Bir düzen içinde ve mantıklı bir sırayla yapılır.	5	
10	Yöntem ve Araştırma Tekniklerinin Belirtilmesi Proje deney içeriyorsa; deneyin amacını, kullanılan malzemeleri, deneyin yapılışı madde madde yazılmalıdır. Eğer araştırma ise konuyla ilgili bilgiler verilmelidir. Yöntem ve Araştırma Teknikleri bir liste halinde hazırlanmalıdır.	8	
11	Sonuç Değerlendirmesinin Yapılması Bu bölümde de tablolar, şekiller, grafikler, resim ve fotoğraflar kullanılabilir. Proje ile ilgili elde edilen sonuçlarına öğrencinin kendi yorumlarını da katarak değerlendirme yapması. Deney yapıldıysa bulunan sonucu, varsayımların doğrulanıp doğrulanmadığını yazılmalıdır.	15	
12	Kaynakların Yazılması Proje boyunca kullanılan kaynakların yazılması. Kaynaklar; kitap, ansiklopedi, tez, rapor, internet veya kişi olabilir. Liste halinde yapılacak ve TÜBİTAK kaynak yazım kılavuzundan faydalanabilir. TÜBİTAK ve Türk Dili tarafından belirlenen kurallara uyulmalıdır.	5	
13	Katkıda Bulunanların Yazılması Projenin tamamını öğrenci tek başına yapmamış olabilir. Ancak; fikir alırken, deney yaparken ya da malzemeyi temin ederken bazı yardımlar alınmış olabilir. Bu bölümde alınan yardımlar için kişilere teşekkür edilmesi.	2	
TOPLAM PUAN		100	

PROJE KONTROL TARİHLERİ

1. KONTROL

KONTROL TARİHİ:

ÖĞRETMEN İMZASI:

ÖĞRENCİ İMZASI:

GÖRÜŞLER :

2. KONTROL

KONTROL TARİHİ:

ÖĞRETMEN İMZASI:

ÖĞRENCİ İMZASI:

GÖRÜŞLER :

3. KONTROL

KONTROL TARİHİ:

ÖĞRETMEN İMZASI:

ÖĞRENCİ İMZASI:

GÖRÜŞLER :

4. KONTROL

KONTROL TARİHİ:

ÖĞRETMEN İMZASI:

ÖĞRENCİ İMZASI:

GÖRÜŞLER :

1. Ortaöğretim kurumlarının amaçları arasında; öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak **Proje** geliştirerek bilgi üretebilmelerini sağlamaktır.
2. Öğrencilerin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve **Projeler** ile işletmelerde beceri eğitiminde alınan puanlara göre tespit edilir.
3. Sınav, performans çalışması, **Proje** ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.
4. Uygun görülen performans çalışması ve **Projeler**, öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.
5. Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında **Proje** ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar.
6. Öğrenciler, her ders yılında en az bir dersten **Proje** hazırlama görevini yerine getirirler.
7. Öğrencilerin hangi dersten/derslerden **Proje** hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine
8. **Proje** ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

PROJEDEN SORUMLU DERS ÖĞRETMENİ

ADI VE SOYADI :

BRANŞI :

İMZA / TARİH :/...../20.....